

충북 진천군육아종합지원센터
2022년 어린이집 평가 심화교육

평가제에 근거한 보육일지 작성법




박초아_울산대학교 보육교사교육원 전임교수

목 차

1. 개정 표준보육과정 및 어린이집 평가제 방향
2. 놀이를 반영·지원하는 보육계획 수립
3. 어린이집 평가제를 반영한 보육일지 작성법





1. 개정 표준보육과정 및 어린이집 평가제 방향

새로운 패러다임으로의 전환

(2020. 3. 1.)

(2020. 9. 1.)



제4차 어린이집 표준보육과정
(누리과정 포함)의 시행

영유아중심·놀이중심
보육과정 운영하기

놀이를 반영·지원하는
보육계획 수립 및 실행·평가

미래사회가 요구하는 역량

기후변화로 인한 자연재해 발생, 코로나19 등 바이러스 침투, AI(인공지능)와 기술융합의 '제4차 산업혁명' 시대... 미래사회, 우리 아이들이 성인이 되었을 때 가지게 될 직업의 65~70%는 현재 이 세상에 존재하지 않는 직업이다. 남들보다 먼저 습득한 지식과 기술은 이제 인공지능이 대체하게 될 것이다.

- **4C**: 새로운 생각을 해내는 힘(창의력), 남들과 다르게 바라보는 시각(비판적 사고), 타인과 소통하는 능력(의사소통 능력), 함께 일할 수 있는 태도(협업능력)
- 사람과의 **관계와 놀이**를 통해서 배울 수 있는 것

개정 표준보육과정과 평가 지표의 연계

구조적인 보육과정

제3차 어린이집 표준보육과정 어린이집 평가인증 지표

- 교사 중심의 계획-실행-평가
- 구조적인 **흥미영역** 구성 및 배치

영유아·놀이중심 보육과정

제4차 어린이집 표준보육과정 어린이집 평가 지표

- 영유아와 함께 만들어가는
계획-실행-평가
- 영유아의 흥미와 관심을 반영한
놀이영역 구성 및 배치

표준보육과정 총론 중 보육계획 수립 및 실행·평가 관련 내용

II. 표준보육과정의 운영

1. 편성·운영

다음의 사항에 따라 표준보육과정을 편성·운영한다.

- 가. 어린이집 운영시간에 맞추어 편성한다.
- 나. **표준보육과정을 바탕으로 각 기관의 실정에 적합한 계획**을 수립하여 운영한다.
- 다. 하루 일과에서 **바깥놀이를 포함하여 영유아의 놀이가 충분히** 이루어지도록 편성하여 운영한다.
- 라. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등에 따른 차별이 없도록 편성하여 운영한다.
- 마. 영유아의 발달과 장애 정도에 따라 조정하여 운영한다.
- 바. 가정과 지역사회와의 협력과 참여에 기반하여 운영한다.
- 사. 교사 연수를 통해 표준보육과정의 운영을 개선할 수 있도록 한다.

II. 표준보육과정의 운영

2. 교수·학습

교사는 다음 사항에 따라 영유아를 지원한다.

- 가. 영유아의 의사표현을 존중하고 민감하게 반응한다.
- 나. 영유아가 흥미와 관심에 따라 놀이에 자유롭게 참여하고 즐기도록 한다.
- 다. 영유아가 놀이를 통해 배우도록 한다.
- 라. 영유아가 다양한 놀이와 활동을 경험할 수 있도록 실내외 환경을 구성한다.
- 마. 영유아와 영유아, 영유아와 교사, 영유아와 환경 사이에 능동적인 상호작용이 이루어지도록 한다.
- 바. 각 영역의 내용이 통합적으로 영유아의 경험과 연계되도록 한다.
- 사. 개별 영유아의 요구에 따라, 휴식과 일상 생활이 원활히 이루어지도록 한다.
- 아. 영유아의 연령, 발달, 장애, 배경 등을 고려하여 개별 특성에 적합한 방식으로 배우도록 한다.

II. 표준보육과정의 운영

3. 평가

(평가목적)

표준보육과정 운영의
질을 진단하고
개선하기 위해,
평가를 계획하고
실시한다.

(평가내용)

영유아의 특성 및
변화 정도와
표준보육과정의
운영을 평가한다.

(평가방법)

평가의 목적에 따라
적합한 방법을
사용하여 평가한다.

(평가활용)

평가의 결과는
영유아에 대한 이해와
표준보육과정 운영
개선을 위한 자료로
활용할 수 있다.

어린이집 평가 지표 중 보육계획 수립 및 실행·평가 관련 내용

평가지표 1-2

보육계획 수립 및 실행

- 표준보육과정과 보육철학을 반영한 **연간계획** 수립 여부(원 차원)
- 월간, 주간, 일일계획** 중 한 가지 반별 수립
- 일상생활의 편안한 운영 (**만3세 이하 매일 낮잠** 등)
- 실내놀이 및 바깥놀이 시간** 운영 준수
- 특별활동**의 지침 준수 여부

평가지표 1-5

보육과정 평가

- 반별 보육일지** 작성 여부(현장평가월 1개월 전부터 현장평가 전날 기록)
- 하루일과**에 대한 기록, **놀이실행**에 대한 기록 및 다음 놀이 지원계획에 반영한 기록 등
- 관찰기록**(월1회 이상, 일상생활과 놀이 내용 포함), **발달평가총평**(연2회 이상) 및 놀이지원 등에 반영 여부
- 원장**의 각 반별 보육과정 운영 평가

현장적용 TIP

영유아·놀이중심
보육과정의 실천

놀이의 의미를
들여다보고 기록하고
평가하는 교사의
역할 강조

형식적인 계획안과
일지 작성이 아닌,
실제 놀이 중심의 일과가
잘 나타나도록 하는 기록

어린이집 상황에 맞는
자율적 협의
(예: 기존 계획안과 일지
양식을 유지하는 방향
또는 전면 수정 등)





2. 놀이를 반영·지원하는 보육계획 수립

- ✓ 어린이집에서는 전체 영유아가 일년 동안 경험해야 하는 주요 경험을 중심으로 **원 차원의 연간계획**을 수립할 수 있습니다.

표준보육과정 및
보육철학 반영

원 차원 또는
영아·유아 또는 반별로
대강화된 연간계획
수립 가능

계절, 명절, 주요 행사
등 반드시 포함



연간보육계획안 수립 검토

- 연간계획은 기관 전체의 구성원이 공유하는 자료이므로 **기관 차원에서 수립**하는 것이 일반적임
- 한해의 **중요한 경험**(기관 적응, 계절, 명절, 그 해의 특별한 국가적 행사, 기관 행사, 진급 등)을 고려하여 계획
- 표준보육과정(누리과정 포함)은 **‘영유아와 교사가 함께 만들어가는 보육과정’**이므로, 영유아에게서 발현되는 놀이가 즉각적으로 반영될 여지를 가지고 계획

평정 기준

- 원 차원 수립 여부(반별 수립도 가능)
- 계절, 명절, 행사 등 주요 경험 포함 여부

원장 면담



어린이집의 보육철학은 무엇이고,
연간보육계획에 어떻게
반영하는가?

연간보육계획 수립 시
표준보육과정을
어떻게 반영하는가?

연간보육계획(안) 예시

영아반

월	주	어린이집 행사	영아의 주요 경험 (기관 적응, 명절 특별한 날 등)
3	1주 ~ 4주	<ul style="list-style-type: none"> 입학식 신입원아 적응기간 	<ul style="list-style-type: none"> 신입 원아 어린이집 적응 재원 원아 새로운 반 적응 엄마·아빠와 잘 헤어지기
4	1주 ~ 5주	<ul style="list-style-type: none"> 봄나들이 부모 개별상담 	<ul style="list-style-type: none"> 우리반 환경·일과에 익숙해 지기 선생님, 친구와 친숙해지기 계절의 변화 경험하기
5	1주 ~ 4주	<ul style="list-style-type: none"> 어린이날 행사 부모참여프로그램 	
6	1주 ~ 4주	<ul style="list-style-type: none"> 운영위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 계절과 절기에 따른 영아의 공통된 주요 경험을 유추하기 어려우면 비워 두어도 됨
7	1주 ~ 5주	<ul style="list-style-type: none"> 물놀이 부모교육 	<ul style="list-style-type: none"> 계절의 변화 경험하기 (여름날씨, 건강과 위생, 여행 등)
8	1주 ~ 4주	<ul style="list-style-type: none"> 부모참여프로그램 	

기관차원에서 연간계획이 필요한 항목의 예

어린이집 적응, 계절의 변화, 특별한 날 등에서 예상되는 영아의 주요경험

일년 동안 어린이집에서 진행하는 행사 등의 계획



연간보육계획(안) 예시

유아반

월	주	어린이집 행사	유아의 주요 경험 (명절, 기관 적응, 특별한 날 등)
3	1주 ~ 4주	<ul style="list-style-type: none"> 입학식 신입원아 적응기간 운영위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 신입 원아 어린이집 적응 재원 원아 새로운 반 적응
4	1주 ~ 5주	<ul style="list-style-type: none"> 봄소풍, 씨앗심기 부모 개별상담 	<ul style="list-style-type: none"> 계절의 변화 경험하기 (따뜻해지는 봄 나들이 등)
5	1주 ~ 4주	<ul style="list-style-type: none"> 어린이날 행사 인형극 관람 부모참여프로그램 	<ul style="list-style-type: none"> 주요기념일과 관련된 감사의 마음 느껴보기 (어린이날, 어버이날, 스승의날)
6	1주 ~ 4주	<ul style="list-style-type: none"> 도서관 견학 동물원 견학 운영위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 계절과 절기에 따른 영유아의 공통된 주요 경험을 유추하기 어려우면 비워 두어도 됨
7	1주 ~ 5주	<ul style="list-style-type: none"> 수영장 가기 부모교육 	<ul style="list-style-type: none"> 계절의 변화 경험하기 (여름날씨, 건강과 위생, 여행 등)
8	1주 ~ 4주	<ul style="list-style-type: none"> 부모참여프로그램 	

기관차원에서 연간계획이 필요한 항목의 예

일년 동안 어린이집에서 진행하는 행사 등의 계획

계절의 변화, 그 해의 특별한 국가적 행사, 특별한 날 등에서 예상되는 유아의 주요경험

- ✓ 교사는 놀이지원을 위한 계획을 수립할 때 영유아의 놀이를 반영할 여지를 두고 대강화된 월간(또는 주간 또는 일일)계획을 반별로 수립합니다.

흥미영역 명칭 빼고
대강화된
놀이(활동) 계획

영유아의 흥미와 요구,
놀이, 사전경험, 지역적
특성, 계절 등 반영

교사가 계획한
주제(소주제) 관련
활동의 종류, 횟수,
혼합연령반의 수준
차이 나는 활동 반영
등은 평정하지 않음



제3차 어린이집 표준보육과정 어린이집 평가인증 지표

0~1세 보육과정 세부내용 4수준, 2세
보육과정 세부내용 2수준, 3~5세
누리과정 세부내용 연령별 구분



혼합연령반, 영아 단일연령반은
수준 차이 나는 활동의
계획-실행-평가

제4차 어린이집 표준보육과정 어린이집 평가 지표

0~1세 보육과정, 2세 보육과정,
3~5세 누리과정 각각 수준별, 연령별
구분 없이 하나의 내용으로 통합



교사가 의도적으로 활동의
수준을 정하지 않고, 영유아가
흥미와 관심을 보이는 놀이와
활동을 그대로 따라가며
놀이지원

교사 면담

월간(또는 주간 또는 일일)
보육계획안에 영유아의 흥미와
요구, 놀이를 어떻게
반영하였는가?

구체적인 사례는?



용어의 변경

제3차 어린이집 표준보육과정
어린이집 평가인증(~2019. 상반기)

실내자유놀이(영아)
자유선택활동(유아)

실외놀이(영아)
실외활동(유아)

대소집단활동(유아)

제4차 어린이집 표준보육과정
어린이집 평가(2019. 하반기~)

실내놀이(영아, 유아)

바깥놀이(영아, 유아)

활동(유아)

월간·주간·일일계획

<출처> 교육부·보건복지부(2019). 2019 개정 누리과정 놀이 실행 자료.
교육부·보건복지부·육아정책연구소(2019). 2019 개정 누리과정 교사 연수자료: 강사용. 일부 수정제시.

- 월간, 주간, 일일계획 중 **한 가지 반별 수립 여부**
- **영유아의 흥미와 요구, 놀이, 사전경험, 지역적 특성, 계절 등 반영 여부**
- ※ **흥미영역 명칭 없이 활동 계획 가능, 활동의 횟수·종류·혼합연령반 수준 차이 반영 여부 등 평정하지 않음**

주제	봄			
주	5월1주	5월2주	5월3주	5월4주
실내놀이	·봄꽃 만들기 ·모형꽃, 화분으로 놀기 ·산책 사진으로 만든 책	·꽃가게 꾸미기, 꽃가게 놀이 ·꽃씨 마라카스 ·씨앗 그림책	·꽃모양 막대인형	·티슈로 나비 만들기 ·봄의 곤충 그림책
활동	·우리 교실에는 어떤 장난감이 있으면 좋을까? ·동화 '우리 가족', 동화 '봄소풍'			
바깥놀이	·꽃길 산책하기 ·상자 돛자리 깔고 놀이하기	·꽃 모종 심기	·풀 째어 소꿉놀이하기	·노래 '개미' ·애벌레 신체표현
행사일정	5일-원내 어린이날 행사 / 8일-원내 어버이날 행사 & 포토존 22일-원내 손 씻기 교육 / 29일-급식 도우미 활동			

실내놀이를 주 3~4개
정도로 최소화
흥미영역 명칭 미포함

대소집단 활동은
주 1~2개 정도 계획
(영아는 활동 제외)

주	5월1주	5월2주	5월3주	5월4주
놀이 (바깥 놀이 포함)	·봄꽃 만들기 ·모형꽃, 화분으로 놀기 ·산책 사진으로 만든 책	· 꽃가게 꾸미기 , 꽃가게 놀이 · 꽃씨 마라카스 ·씨앗 그림책	· 꽃모양 막대인형	· 티슈로 나비 만들기 ·봄의 곤충 그림책
반짝 이꾼	·반짝이꾼 가지고 나가 놀기 ·반짝이꾼 나뭇가지에 묶기 ·반짝이꾼으로 만든 도구로 운동하기			
활동	·우리 교실에는 어떤 장난감이 있으면 좋을까? ·상자와 반짝이꾼으로 어떻게 놀이할 수 있을까? ·동화 '우리 가족', 동화 '봄소풍', 동화 '빨간 끈'			
	·노래 '봄에 피는 꽃'	· 봄꽃 찾아오기 게임 · 반짝이꾼으로 신체표현하기	·노래 '씨앗이 자라서'	· 노래 '개미' ·애벌레 신체표현
행사일정	5일-원내 어린이날 행사 / 8일-원내 어버이날 행사 & 포토존 22일-원내 손 씻기 교육 / 29일-급식 도우미 활동			

만3세 계절 주제 '봄'+
놀이 주제 '반짝이꾼'이
함께 진행된 예시

유아의 흥미에 따라 새로운
주제 '반짝이꾼' 시작

필요한 경우 활동을 추가
계획, 유아의 놀이를 지원

월간보육계획(안) 예시

영아반

월		7월			
주요경험		더운 날씨와 놀이 / 비 오는 날 놀이			
변경이유		올 여름 장마가 길어지면서 비 오는 날에도 우산과 장화를 착용하고 바깥놀이터 산책하는 일이 많아짐			
주		7월 1주	7월 2주	7월 3주	7월 4주
놀이 (바깥놀이 포함)	더운 날씨와 놀이	- 더운 날씨 날씨에 따라 달라지는 것		- 즐거운 물놀이 - 물을 이용한 놀이 - 깨끗이 씻기	
		- 차 타고 수영장, 할머니집 가요 - 낚시놀이		- 아기목욕놀이	
	비 오는 날	▪ 장화 신고 걸어봐요 ▪ 창밖 비 오는 풍경을 봐요, 천둥소리 들어봐요 ▪ 지렁이, 물웅덩이를 살펴봐요			
일상생활		비누거품으로 손을 문질러 닦아 보아요 / 손 씻은 후 물기를 닦아보아요 내 기저귀를 꺼내 보아요 / 기저귀 갈기 전 변기에 앉아 보아요 (준비된 영아)			
놀이자료		산책 여행 사진, 여행 용품(모자, 가방, 선글라스 등), 파란 비닐 매트, 물놀이 용품(비치볼, 튜브, 압튜브 등), 여름 과일 퍼즐, 여러 종류의 모형 자동차, 자동차 길 매트, 운전대, 볼풀장, 물고기 스티커, 낚시놀이, 우피, 장화, 우산, 화선지, 목욕용품, 수건			
계획 및 일정		22일 방영의 날 / 29일 소방대피훈련 [보건위생관리교육] 외출 후 깨끗이 몸을 씻어요			

영아의 주요경험을 고려하여
대강화된 계획을 세우고 관련 자료를 제공

영아가 만들어낸 놀이

영아의관심으로 새롭게 추가된 놀이

일상에서 경험하는 탐색과 놀이

예상 놀이 및 영아관심으로 새롭게 추가된
놀이에 따라 제공한 열린 형태의 놀이자료

* 추가된 놀이, 놀이자료 등은 **빨간색**으로 표시

<출처> 중앙육아종합지원센터(2021). 놀면서 자란다(0~2세 보육과정) 교육자료. 79쪽.

주간보육계획(안) 예시 **영아반**

월간계획 틀에서
주간 및 요일 표기만 변경

주		7월 1주				
주요경험		더운 날씨와 놀이 / 비 오는 날 놀이				
변경이유		올 여름 장마가 길어지면서 비 오는 날에도 우산과 장화를 착용하고 바깥놀이터 산책하는 일이 많아짐				
주		월	화	수	목	금
놀이 (바깥놀이 포함)	더운 날씨와 놀이	- 더운 날씨 날씨에 따라 달라지는 것		- 즐거운 물놀이 - 물을 이용한 놀이		- 깨끗이 씻기
	비 오는 날	- 차 타고 수영장, 할머니집 가요 - 낚시놀이		- 아가목욕놀이		
일상생활		▪ 장화신고 걸어봐요 ▪ 창 밖 비 오는 풍경을 봐요, 천둥소리 들어봐요 ▪ 지렁이, 물웅덩이를 살펴봐요				
놀이자료		산책 여행 사진, 여행 용품(모자, 가방, 선글라스 등), 파란 비닐 매트, 물놀이 용품(비치볼, 튜브, 암튜브 등), 여름 과일 퍼즐, 여러 종류의 모형 자동차, 자동차 길 매트, 운전대, 볼풀장, 물고기 스티커, 낚시놀이, 우피, 장화, 우산, 화선지, 목욕용품, 수건				
계획 및 일정		22일 방학의 날 / 29일 소방대피훈련 [보건위생관리교육] 외출 후 깨끗이 몸을 씻어요				

영아의 주요경험을 고려하여
대강화된 계획을 세우고 관련 자료를 제공

영아가 만들어낸 놀이

영아의 관심으로 새롭게 추가된 놀이

일상에서 경험하는 탐색과 놀이

예상놀이 및 영아 관심으로 새롭게 추가된
놀이예 따라 제공한 열린 형태의 놀이자료

* 추가된 놀이, 놀이자료 등은 **빨간색**으로 표시

<출처> 중앙육아종합지원센터(2021). 놀면서 자란다(0~2세 보육과정) 교육자료. 79쪽.

유아반


**유아의 주요경험을 고려하여
대강화된 계획을 세우고
관련 자료를 제공**

유아가 만들어낸 놀이

유아의 관심으로 새롭게 추가된 놀이

※ 추가된 놀이 및 활동 등은 '빨간색' 표시

<출처> 중앙육아종합지원센터 (2021). 놀면서 자란다(3~5세 보육과정) 교육자료. 64쪽

A close-up photograph of a person's hands, wearing a blue and white checkered shirt, gently holding a succulent plant. The plant has thick, fleshy, light blue-green leaves. The background is softly blurred, showing more of the same plant and the person's arm. A semi-transparent white rectangular box is overlaid on the center of the image, containing the title text.

3. 어린이집 평가제를 반영한 보육일지 작성법



놀이를 들여다보려면 어떻게 해야 할까요? 놀이에서 어떤 의미를 찾을 수 있을까요?



“놀이중심 보육과정을 잘 운영하기 위해 영유아의 놀이를 **관찰**하고 지원하면서 이를 기록으로 남기는 것이 중요하다는 것은 잘 알고 있습니다. 그렇지만 놀이를 지원하면서 기록하는 것은 쉬운 일은 아닙니다. 영유아의 놀이는 동시다발적이면서 다양한 **의미**를 담고 있는데, 그러한 놀이를 어떻게 효율적으로 **기록**해 낼 수 있을지 걱정됩니다.”

<출처> 교육부·보건복지부(2019). 2019 개정 누리과정 놀이 실행 자료.
교육부·보건복지부·육아정책연구소(2019). 2019 개정 누리과정 교사 연수자료: 강사용.



놀이를 들여다보려면 어떻게 해야 할까요? 놀이에서 어떤 의미를 찾을 수 있을까요?

놀이 들여다보기(놀이관찰)

- 영유아의 놀이 **가까이**에 다가가야 놀이가 보임
- 영유아가 어떤 놀이나 활동을 하고 있는지, 또래 간에 무슨 말을 주고 받으며 놀이하고 있는지 귀를 기울이고, 어려워하는 점은 없는지, 또래와의 관계는 즐거운지, 놀이나 활동에 필요한 것은 없는지 등을 들여다보기

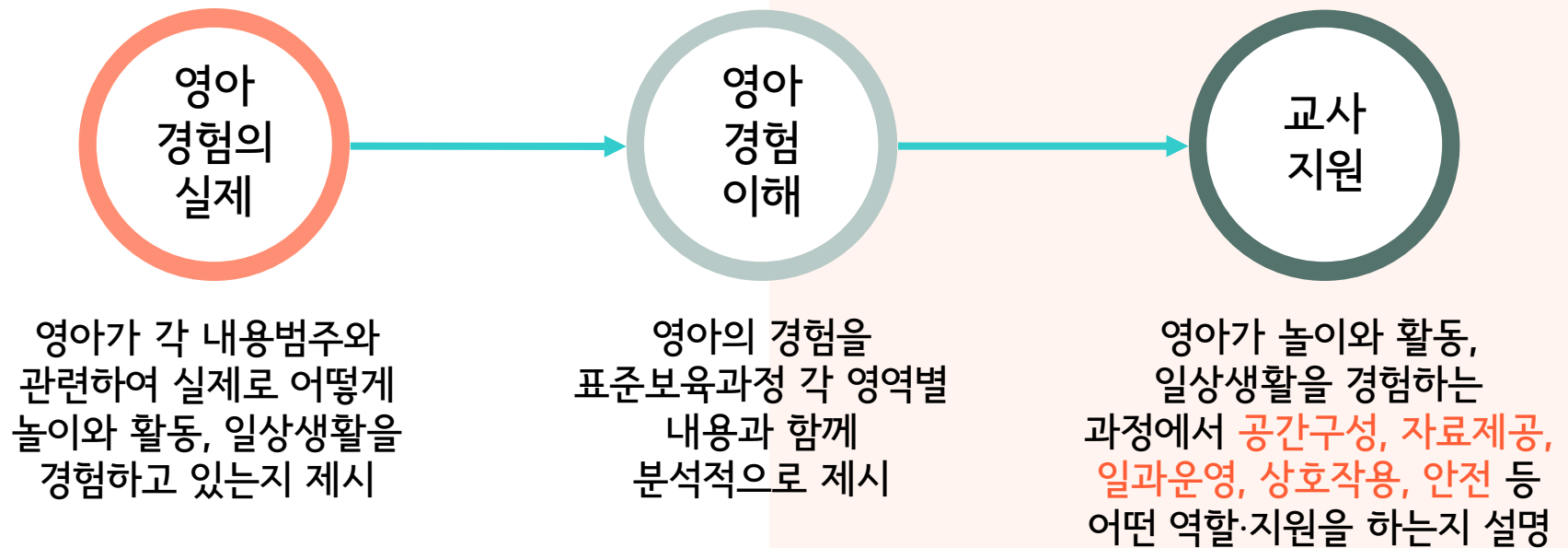
놀이의 의미 읽기

- 놀이가 시작된 **계기**나 상황
- 흥미있게 진행되는 **놀이의 내용**이나 **영유아의 경험**
- 그 과정에서 **교사가 지원**한 것
- 교사가 보기에 **의미** 있다고 생각되는 놀이(예: 혼자놀이 하는 영유아)

보육일지, 관찰기록에 기록할 내용

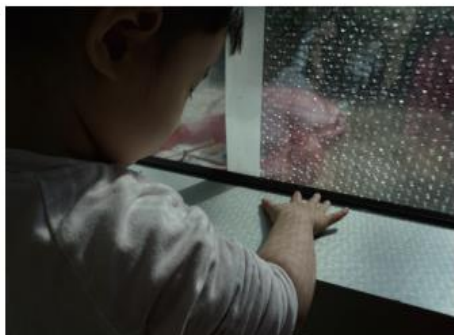
제4차 어린이집 표준보육과정 해설서 (보건복지부)

- 0~1세, 2세 보육과정의 6개 영역별 목표, 내용범주, 내용 설명
- 영아반 교사가 각 내용범주를 쉽게 이해할 수 있도록 다양한 놀이 및 활동, 일상생활 사례를 사진자료를 활용하여 제시



③ 영아 경험의 실제

톡톡톡 눌러요.



겨울철 한기를 막기 위해 창문에 붙여놓은 에어캡에 영아가 관심을 보인다. 새로운 물체인 에어캡을 바라보고, 손가락으로 눌러보고 햇빛에 비친 에어캡의 그림자 모양을 살펴본다.

놀이가 시작된 계기



영아가 창에 붙여놓은 에어캡에 지속적인 관심을 보이자 교사는 에어캡을 바닥에 붙여준다. 영아들은 에어캡을 반복적으로 눌러보며 툭 터지는 소리를 듣고, 손톱으로 긁어보는 탐색활동을 계속한다.

교사의 지원(자료와 공간 제공)

<출처> 보건복지부(2020). 제4차 어린이집 표준보육과정 해설서. 69~70쪽.



영주는 에어캡 탐색 중 에어캡 밑에 색 있는 종이 깔려있는 것을 발견하고 “이거~”라고 말하며 에어캡 밑의 색을 손가락으로 만져보려 한다.

영아가 에어캡 밑의 색에 관심이 있는 것을 관찰한 교사는 바닥에 종이를 깔고 물감을 뿌린 후 에어캡으로 덮어준다. 영아들은 자신의 손바닥과 주먹을 이용해 에어캡을 눌러보거나 문지른다.

교사의 지원(자료 제공)

영아는 물감 묻은 종이를 덮은 에어캡 위에서 두 발로 강충 뛰어보고, 제자리 걸음 걷기를 반복한다.

영아가 에어캡 위를 경주하듯 빨리 기어서 앞으로 움직이니 교사가 함께 기어서 따라가며

“와~ 채원이가 무릎으로 기어간 자리에 빨간색 길이 생겼구나.” 하고 말한다. 다른 영아는 친구가 지나가며 남긴 흔적을 탐색한다.

교사의 지원(놀이참여)

교사의 지원(상호작용)

<출처> 보건복지부(2020). 제4차 어린이집 표준보육과정 해설서. 69~70쪽.

‘0~1세 보육과정>신체운동>감각과 신체 인식하기>감각으로 주변을 탐색한다.’

영아 경험 이해

· 영아는 에어캡이라는 새로운 사물의 모습을 주의 깊게 관찰하고, 손가락으로 에어캡을 눌러보며 에어캡이 터질 때 나는 툭툭 소리를 들으면서 시각, 촉각, 청각 등의 감각으로 주변 환경을 탐색하였다.

· 영아는 에어캡을 손가락으로 눌러보거나 손톱으로 긁어보며 반복적으로 소근육을 사용하였다.

· 영아는 손바닥과 주먹으로 에어캡을 문질러 보는 동작을 통해 물감의 번짐과 섞임을 자연스럽게 관찰하면서 색과 모양의 아름다움을 느꼈다.

· 영아는 에어캡을 손바닥과 주먹으로 문질러 보는 동작을 통해 대근육을 활발히 움직여 보았다.

· 뛰거나 기는 몸 움직임을 통해 주변의 공간에 대해 탐색하였다.

· 친구들과 같은 놀이에 참여하여 함께 기고, 친구의 움직인 흔적을 살펴보면서 또래에게 관심을 가졌다.

‘0~1세 보육과정>신체운동>
신체활동 즐기기>
대소근육을 조절한다.’

‘0~1세 보육과정>자연탐구>생활 속에서
탐구하기>주변 공간과 모양을 탐색한다.’

‘0~1세 보육과정>사회관계>더불어 생활하기>또래에게 관심을 가진다.’

<출처> 보건복지부(2020). 제4차 어린이집 표준보육과정 해설서. 69~70쪽.

교사 지원

• 공간

- 영아들이 소근육뿐 아니라 대근육을 이용하여 몸을 움직이며 에어캡 놀이를 할 수 있도록 충분한 넓이의 실내 공간을 제공하였다.

• 자료

- 여러 명의 영아가 지속적으로 에어캡을 탐색할 수 있도록 충분한 양의 에어캡을 준비하였다.
- 영아의 에어캡 놀이에 대한 관심을 지원하기 위해 에어캡 밑에 붙일 전지와 물감을 제공하였다.

• 상호작용

- 교사는 영아가 감각적으로 새로운 물체를 탐색할 수 있도록 탐색과정 자체를 언어와 비언어적 표현으로 격려하였다.
- 교사는 영아가 몸을 움직일 때 같이 움직여줌으로써 놀이 참여자로서 영아의 놀이를 지지하였다.

<출처> 보건복지부(2020). 제4차 어린이집 표준보육과정 해설서. 69~70쪽.

보육일지 양식

- 평가에서 별도로 규정한 보육 일지 양식이 있는 것은 아님
- 어린이집 상황에 따라 적절한 양식을 사용하되, 영유아의 놀이가 잘 반영되고 평가지표 및 항목에서 확인하고 있는 사항이 누락되지 않도록 작성
- 중요한 내용을 중심으로 간략하게 작성
- 모든 하루 일과를 시간 순으로 기재할 필요는 없음

보육일지 작성의 중요성에 대한 올바른 이해가 없는 경우

월간잡지나 인터넷사이트에서 보육일지를 그대로 베끼거나 다운받아 사용하는 경우

동일 연령의 다른 반 보육일지를 짜집기하여 사용하는 경우

보육일지 컨설팅에서 자주 관찰되는 사례

전국의 모든 어린이집
보육일지 양식과 작성방법이 다름

실행 여부를 형식적으로 O, X 표기하고 있거나,
예전 평가인증 지표 기준에 맞춰 기록하고 있음

보육일지 기록을 읽어보면 교사의 놀이지원
방식이나 영유아를 대하는 태도가 드러남

바깥놀이와 실내대체활동 중 어떤 놀이가
실행되었는지, 그 사유 등이 기록되어 있지 않음

특정 영유아의 관찰기록에 적어야 할 내용을
보육일지에 기록하고 있는 경우가 많음



바깥놀이에 대한 실행기록 필요
(실내대체활동을 한 건지,
사유 등을 확인할 수 없음)

다음날 00 놀잇감을 추가로
제공하겠다고 되어 있으나,
다음날 반영된 내용이 없는 경우

교사의 계획된 활동에 대해서만 O, X
표기가 형식적으로 되어 있는 경우

계획된 활동 이외에 영유아의 흥미나
관심에 의해 새로 추가된 놀이는
기록이 없는 경우

나물 한 개 먹으면 바깥놀이 시켜준다고
하며 먹어보게 한 내용을 건강 또는
영양교육 했다고 보기 어려운 경우

관찰기록에 적어야 할 구체적인 내용이
보육일지에 기록되는 경우

숨바꼭질을 하는 영아들에게
갑자기 '생일 축하합니다' 노래를
불러주며 놀이를 교사가 주도하는 사례

영아반인데 대집단으로 운영한
내용 기록이 있는 경우

놀잇감을 섞어서 놀이하는 것을
허용하지 않는 경우

어린이집 평가 지표 중 보육일지 작성 관련 내용

평가항목 1-5-1

하루 일과에 대한 기록

- 만3세 이하는 매일 낮잠을 계획, 실행하는지 확인
- 실내놀이, 바깥놀이 시간 운영 기준 준수
- 교사가 오전에 교과목이 아닌 놀이중심으로 운영한 기록
- 특별활동을 한다면 시간, 내용, 미참여 아동의 놀이 기록

평가항목 1-5-1

놀이 실행 기록

- 흥미 있게 진행된 놀이를 중심으로 매일 실행 기록 작성 (이때 주요 놀이 평가 또는 다음 놀이 지원 계획 등 포함)
- 필요 시 다음 놀이지원 계획에 반영한 기록

N평정 사례

1-5-1-①. 보육일지 기록

- **현장평가월**에 보육일지를 작성하지 않는 등 매일 보육일지가 작성되지 않은 경우
- **월간잡지, 다른 반 보육일지와 동일**하게 작성한 경우
- 보육일지 내 **놀이 실행기록이 없고**, 일상생활, 투약, 부모전달 사항 등만 기록된 경우
- 놀이에 대한 실행 여부(예: O, X로 표시)만 기재하고, **주단위의 평가**로 이루어져 매일의 놀이 실행에 대한 기록을 확인할 수 없는 경우

① [주간보육일지] 보육사업안내 서식 활용 보육일지 작성 (영역구분 삭제)

보육사업안내 서식을 활용하여 한 주간의 계획과 실행 내용을 기록함

- ① 개정 누리과정의 ‘추구하는 인간상’을 중심으로 이번 주에 유아가 어떻게 지냈으면 하는지를 기술
- ② 놀이시간에 정리 및 전이시간이 포함되므로 이를 고려하여 충분한 놀이시간을 확보·실시하고 놀이가 진행되는 흐름에 따른 각 놀이 변화를 놀이명 수준으로 간단히 기록
 - 추가되는 놀이는 파란색으로 기록
- ③ 낮잠 후 자연스럽게 실시되는 놀이를 실내외 구분 없이 기록
- ④ 실행된 놀이에 대한 간단한 평가, 일과계획에서 그 날 변동된 시간, 운영의 특이사항 기록

<출처> 중앙육아종합지원센터(2020). 「2019 개정 누리과정」 보육일지 개선방향 및 일지 양식 예시.

○○ 반 보육일지 (만 세)						
기간	년 월 일 ~ 월 일			담임	원장	
1 이번주 교사의 기대	친구와 함께하는 놀이가 이루어지고 있으므로, 친구들과 더불어 즐겁게 활발하게 어울렸으면 함					
일과	요일	월	화	수	목	금
등원 및 통합보육 (7:30 ~ 9:00)						
오전간식 (9:00 ~ 9:20)						
2 오전 실내놀이 (9:20 ~ 10:40)	데굴데굴 자동차를 굴려요	----->	----->	----->	----->	
	북쪽으로 만든 길	----->	----->	여러 가지 길 (오르막, 내리막, 넓고 좁은 길 등)	----->	
	----->	----->	도로에서 볼 수 있는 것 (신호등, 표지판 만들기)	----->	----->	
	다양한 자동차가 있어요	----->	내가 만든 자동차	----->	----->	
	----->	----->	----->	내가 만든 자동차를 전시해요	----->	
활동 (10:40 ~ 11:00)	-	【교통안전교육】 신호등을 보고 건너요	내가 만든 자동차를 소개해요	자동차길을 만들 때 조심해요	-	
바깥놀이(대체) (11:00 ~ 12:20)	놀이터에서 자동차 굴리기 *유희실에서 자동차 굴리지	산책하며 자동차길 살펴보기 *유희실에서 자동차 굴리기	산책하며 자동차길 살펴보기	놀이터에 길 만들기 *복도에 길 만들기	----->	
점심식사 (12:20 ~ 12:50)						

필수 아님

정리정돈 및 화장실 다녀오기 포함되어 있으나, 별도로 구분하여 작성할 것을 권장

영아반은 '활동' 계획하지 않음

3	낮잠 및 휴식 (13:20 ~ 14:20) 오후 놀이 (14:20 ~ 15:40) 오후간식 (15:40 ~ 16:00) 귀가 및 통합보육 (16:00 ~ 17:00)	실내놀이, 바깥놀이 구분없이 작성 시 시간 산정 어려울 수 있으므로 구분하여 작성 필요				
		오전에 진행되었던 자유놀이가 확장하여 놀이하기				
4		연장반 또는 통합보육반을 운영할 경우 담임교사 보육일지에는 '연장반으로 이동'으로 표기 가능				
	놀이 평가 및 다음날 지원계획	한 유아가 자동차 굴리 기를 하자 아이들이 점자 친구에게 관심을 보이며 주변으로 모 여 놀이가 시작되었 다. 자동차를 바닥에 굴리며 놀이하다가 블록으로 길을 만들 어 그 위에서 움직 이는 것으로 놀이가 변화하더니 놀이터 에서도 자동차 굴리 기가 계속되었다. 다양하고 넓은 공간 에서 놀이해볼 수 있도록 실외에서도 진행해보아야겠다.	미세먼지로 인해 실외놀이가 어려 워 유희실에서 대 체놀이가 진행되 었다. 그에 따라 실내놀이 시간을 20분(9:20~11:00) 확대하고 바깥놀 이 시간에 대체한 다. 유희실 놀이는 1시 간(11:20~12:20)으 로 조정하여 진행 하였다. 내일 미세 먼지 수치가 낮아 지면 충분한 바깥 놀이 기회를 제공 해주어야겠다.	오늘은 미세먼지 수치가 낮아져서 어제 하지 못한 산 책하며 자동차 길 을 살펴보다 바깥 놀이를 1시간 30분 (10:50~12:20)으로 조정하여 진행하였 다. 실외 공간에서 자동차길을 만들며 안전문제가 발생하 기 시작함에 따라 안전하게 놀이할 수 있는 방법에 대해 유아들과 이야기를 나눌 필요가 있겠다.		
	반 운영 특이사항	수족구 발생으로 결석				

'놀이실행 및 다음 놀이 지원계획'으로 용어 사용 권장

② [주간보육일지] 놀이계획과 실행을 함께 기록한 보육일지 작성 사례

주간보육계획을 활용하되, 계획과 실행기록을 통합하여 작성함

- ① 놀이시간에 정리 및 전이시간이 포함되므로 이를 고려하여 충분한 놀이시간을 확보·실시하고 계획된 놀이와 우연히 일어난 놀이 등의 실행(파란색으로 표시)을 중심으로 간단히 기록
- ② 낮잠 후 자연스럽게 실시되는 놀이를 실내외 구분 없이 기록
- ③ 실행된 놀이에 대한 간단한 평가와 일과계획에서 그 날 변동된 시간 등을 기록
- ④ 한 주의 놀이평가를 바탕으로 다음 주 예상 놀이와 지원계획 및 특이사항을 간략히 기록

<출처> 중앙육아종합지원센터(2020). 「2019 개정 누리과정」 보육일지 개선방향 및 일지 양식 예시.

보육일지 (만○세)

담당	원장

기간	년 월 일 ~ 월 일				
일과(시간)	계획 및 실행				
	월	화	수	목	금
등원 및 통합보육 (7:30~9:00)					
오전간식 (9:00~9:20)					
오전 실내놀이 (9:20~10:40)	<div> <div>1</div> <div> <p>계획과 실행을 함께 기록한 양식</p> </div> </div> <div> <div> <p>준비물을 계획하지 않아도 됨</p> </div> <div> <p>[데굴데굴 자동차를 굴러요] - 여러 가지 자동차와 자동차 사진을 준비함 * 자동차 굴러기에 관심을 보이며 여러 유아가 함께 자동차 굴리기를 함</p> <p>[도로에서 볼 수 있는 것] - 신호등, 표지판 등 도로에서 볼 수 있는 교통관련 사진과 소품을 준비함 * 산책활동에서 살펴 본 신호등, 표지판을 만들어 도로 꾸미기 놀이를 함</p> <p>[여러 가지 길] - 여러 가지 길을 만들 수 있는 블록 등을 준비함 * 블록을 높이 쌓아가며, 터널, 오르막, 내리막길 등에서 여러 가지 길에서 자동차 굴리기를 함(다양한 길에 관심을 보임)</p> </div> </div>				
활동 (10:40~11:00)	-	【교통안전교육】 신호등을 보고 건너요	내가 만든 자동차를 소개해요	-	자동차길을 만들 때 조심해요
바깥놀이(대체) (11:00~12:20)	<p>놀이터에서 자동차 굴리기, 산책하며 자동차길 살펴보기 (대체놀이 : 유희실, 복도에서 나동차 굴리기)</p> <p>놀이터에서 자동차 굴리기를 하더니 산책을 통해 살펴본 자동차길을 구체적으로 만들어 놀이함</p>				
점심식사 (12:30~13:30)	- 골고루 먹기 *유아들의 식사량이 크게 늘어남				

(12:20~13:20) 낮잠 및 휴식 (13:20~14:20)	- 조용한 음악을 들으면서 휴식을 취하거나 낮잠이 필요한 유아들은 낮잠 자기 * 미술영역에서 종이접기를 하며 휴식을 취함			
오후 놀이 (14:20~15:40)				
오후간식 (15:40~16:00)				
귀가 및 통합보육 (16:00~17:00)	- 자유롭게 놀이 후 순차적으로 귀가하기			
놀이 평가 및 다음날 지원계획				
월	화	수	목	금
한 유아가 자동차 굴리기 를 하자 아이들이 점차 친구에게 관심을 보이며 주변으로 모여 놀이가 시 작되었다. 자동차를 바닥 에 굴리며 놀이하다가 불 룩으로 길을 만들어 그 위에서 움직이는 것으로 놀이가 변화하더니 놀이 터에서도 자동차 굴리기 가 계속되었다. 다양하 고 넓은 공간에서 놀이해 볼 수 있도록 실외에서도 진행해보아야겠다.	미세먼지로 인해 실외놀 이가 어려워 유희실에서 대체놀이가 진행되었다. 그에 따라 실내놀이 시간 을 20분(9:20~11:00) 확 대하고 바깥놀이 시간에 대체한 유희실 놀이는 1 시간(11:20~12:20)으 로 조정하여 진행하였다. 내일 미 세먼지 수치가 낮아지면 충분한 바깥놀이 기회를 제공해주어야겠다.	오늘은 미세먼지 수치가 낮아져서 어제 하지 못 한 바깥놀이를 1시간 30 분(10:50~12:20)으로 조정하여 진행하였다. 확장된 실외 공간에서 자동차 길 을 만들어 안전문제가 발 생하기 시작함에 따라 안 전하게 놀이할 수 있는 방법에 대해 유아들과 이 야기를 나눌 필요가 있겠 다.		
다음 주 예상 놀이 및 지원 계획	다음 주에는 계절에 맞는 놀이로 변경하여 진행하고자 한다. 날씨가 주워진 만큼 겨울이 다가왔음을 알고 유아 들과 함께 겨울에 대해서 알아보며 관심을 가질 수 있도록 계획해야겠다. 그러나 이번 주까지 자동차 놀 이에 관심을 많이 보인 만큼 유아들의 자동차 놀이에 대한 흥미가 지속된다면 관련 놀잇감을 계속 제 공해 주고 유아들의 흥미가 줄어들면 정리해야겠다.			
반 운영 특이사항	안전사고: ○○○ 바깥놀이 시 넘어져서 찰과상으로 소독 후 처치함			



필수는 아니나, 바람직한 기록 내용

③ [주간보육일지] 일과를 일상생활, 놀이, 활동으로 구분한 보육일지 작성 사례

일과를 일상생활(간식, 점심, 낮잠 및 휴식), 놀이(실내·외), 활동으로 구분하여 기록


- ① 놀이시간에 정리 및 전이시간이 포함되므로 이를 고려하여 충분한 놀이시간을 확보·실시하고 계획된 놀이와 우연히 일어난 놀이상황을 기록
- ② 실행된 놀이에 대한 간단한 평가, 일과계획에서 그 날 변동된 시간, 운영의 특이사항 기록
- ③ 한 주의 놀이평가를 바탕으로 다음 주 예상 놀이와 지원 계획을 간략히 기록

<출처> 중앙육아종합지원센터(2020). 「2019 개정 누리과정」 보육일지 개선방향 및 일지 양식 예시.

주 간 보 육 일 지 (만○세)			결 재	담임	원장
기 간	20 년 월 일 ~ 월 일				
통합보육		등원 (7:30~9:00)	하원 (16:00~17:00)		
일과(시간)		계획 및 실행			
보육일지	간식 (9:00~9:20) (15:40~16:00)				
	점심식사 (12:20~13:20)				
	낮잠 및 휴식 (13:20~14:20)				
	실내놀이 (9:20~10:40) (14:20~15:40)	<div>모든 하루 일과를 시간 순으로 기록하지 않아도 됨</div> <div><div> </div><div><p>• 놀이상황) 놀이터에서 진행한 나무껍질 딱지놀이를 교실에서도 계속 하기 희망함. 미술영역 등에서 다양한 재질의 종이를 찾더니 딱딱한 종이를 찾아 딱지접기를 함</p><p>• 놀이지원) 유아들이 딱지에 관심이 높아 기존 재료 외로 부족한 두꺼운 재질의 종이, 잡지 등을 추가로 제시함. 또한, 유아들이 이야기하는 딱지 크기에 맞추어 종이를 잘라서 딱지 접기를 지원함</p></div></div> <div>사진 첨부 필수 아님</div>			
놀이					

모든 하루 일과를 시간 순으로 기록하지 않아도 됨

사진 첨부 필수 아님

바깥놀이(대체) (11:00~12:20)		<p>▶ 놀이상황)</p> <p>놀이터에서 유아들이 나무 밑에 떨어진 나무껍질을 수집하며 딱딱한 성질을 발견하더니 한 유아가 “이거 딱지 같아”라고 이야기함. 유아들이 나무껍질을 모아 딱지놀이를 시작함</p>
활동 (10:40~11:00)	<p>▶ 교통안전교육</p> <p>‘신호등을 보고 건너요’ 라는 주제로 안전교육이 이루어지면서 길을 건너는 상황에 따라 안전하게 신호등을 보고 건너는 방법을 알아 볼 수 있었음. 가정연계로 유아들이 부모님과 신호등을 보고 길을 건너 볼 수 있도록 안전교육 내용을 안내해야겠음</p>	
	날 짜	반 운영 특이사항
0일(월)	유아들이 다양한 재질을 활용할 수 있도록 재료를 추가로 제공할 필요가 있음. 딱지놀이 시 다른 놀이를 하는 유아들의 놀이공간이 확보될 수 있도록 실외 또는 유희실 등의 다양한 공간을 활용해야겠음	부모개별연담) 000, 000, 000
0일(화)	미세먼지로 인해 실외에서 진행하고자 했던 딱지놀이를 유희실에서 진행하였음. 그에 따라 실외놀이 대체활동 시간을 1시간(11:20~12:20)으로 조정하였고 유아들의 요구에 따라 오전 실내놀이를 20분(9:20~11:00)확대하여 진행하였음	미세먼지 발생으로 인해 유희실에서 대체놀이를 함.
0일(수)	어제 진행하지 못한 실외 딱지놀이를 충분히 해볼 수 있도록 실외놀이 시간을 1시간 30분(10:50~12:20)으로 확대하여 진행하였음	
0일(목)		
0일(금)		
다음 주 예상 놀이 및 지원계획	바깥놀이를 하면서 발견한 딱지놀이에 대한 유아들의 흥미가 지속되어 실내놀이에도 딱지놀이가 활발하게 진행되었으므로 충분한 놀이 공간을 확보하기 유희실을 활용하거나 영역을 통합하여 놀이공간을 마련해 주어야겠음	

④ [일일보육일지] 보육사업안내 서식 활용 보육일지 작성 사례 (영역 구분 삭제)

보육사업안내 서식을 활용하여 일일 계획과 실행 및 평가 내용을 기록함

- ① 개정 누리과정의 추구하는 인간상을 중심으로 유아가 오늘 하루 어떻게 지냈으면 하는지 기술
- ② 낮잠 후 자연스럽게 실시되는 놀이를 실내외 구분 없이 기록
- ③ 실행된 놀이에 대한 간단한 평가와 다음날 놀이 지원 계획 기록
- ④ 반 운영 특이사항(부모면담, 안전사고, 감염병 발생 등) 기록

<출처> 중앙육아종합지원센터(2020). 「2019 개정 누리과정」 보육일지 개선방향 및 일지 양식 예시.

○○ 반 보육일지 (만○세)

날짜	20 년 월 일	담임	원장
교사의 기대	친구와 함께 하는 놀이가 이루어지고 있으므로, 친구와 더불어 즐겁고 활발하게 어울렸으면 함		
일과	계획 및 실행	놀이 평가 및 다음날 지원계획	
등원 및 통합보육 (7:30 ~ 9:00)		<p>유아들이 자동차 경주 게임을 진행하며 속도의 차이에 대한 호기심이 생겼고 경사도나 바닥의 촉감에 따라 속도가 달라짐을 발견하게 되었다. 특히 유아들이 바닥의 촉감에 관심이 많아 내일은 다양한 촉감 길을 구성해볼 수 있도록 재료를 추가로 제시해주어야겠다.</p> <p>또한, 유아들이 만든 자동차 길이 공간의 제약으로 끊기지 않고 이어질 수 있도록 교구장 및 책상을 정리하여 공간을 확장을 해주어야겠다.</p>	
오전간식 (9:00 ~ 9:20)			
오전 실내놀이 (9:20 ~ 10:40)	<p>【데굴데굴 자동차를 굴려요】</p> <p>자동차 굴리기를 하는 유아의 곁에 관심을 보이며 모여 들어 놀이가 시작됨. 바닥에서 자동차를 움직여 굴려보다가 한 유아의 어떤 자동차가 더 빠른지 대결을 하자는 제안에 자동차 경주가 진행되었고 더 빨리 자동차를 굴리기 위해 책상 위, 매트 등 공간을 바꾸어 가며 놀이하였음</p> <p>【내가 만드는 자동차 길】</p> <p>유아들이 자동차를 굴리며 놀이하다가 “자동차가 가는 곳은 어디지?”하는 유아의 질문에 “음...도로야!”하고 대답한 것을 듣고 자동차 길 만들기가 이루어 짐. 무엇으로 만들지 의견을 나누고 큰 벽돌 블록, 작은 벽돌 블록으로 만들어 봄. 자동차 길을 만든 뒤 터널이 있다는 유아의 말에 우유팩을 뜯어 길 위에 놓거나 반원 벽돌 블록으로 만들어 봄</p>		
활동 (10:40 ~ 11:00)			



바깥놀이(대체) (11:00 ~ 12:20)	【바깥놀이】 놀이터에서 자동차 굴리기 【대체놀이】 유희실에서 자동차 굴리기	
점심식사 (12:20 ~ 13:20)		
낮잠 및 휴식 (13:20 ~ 14:20)		
2 오후 놀이 (14:20 ~ 15:40)		
오후간식 (15:40 ~ 16:00)		
귀가 및 통합보육 (16:00 ~ 17:00)		
4 반 운영 특이사항	부모 개별면담 진행- ○○○, ○○○	

⑤ [일일보육일지] 일과를 일상생활, 놀이, 활동으로 구분한 보육일지 작성 사례

일과를 일상생활, 놀이, 활동으로 구분하여 계획 및 실행 내용과 지원 계획을 작성함

- ① 놀이시간에 정리 및 전이시간이 포함되므로 이를 고려 하여 충분한 놀이시간을 확보·실시하고 계획된 놀이와 우연히 일어난 놀이 상황을 기록
- ② 실행된 놀이에 대한 간단한 평가와 다음날 지원 계획 및 반 운영 특이사항(부모면담, 안전사고, 감염병 발생 등)을 간략히 기록

<출처> 중앙육아종합지원센터(2020). 「2019 개정 누리과정」 보육일지 개선방향 및 일지 양식 예시.

일 일 보 육 일 지 (만○세)				결재	담임	원장
날 짜		년 월 일 () 날씨:				
통합보육		등원 (7:30~9:00)		하원 (16:00~17:00)		
일과(시간)		계획 및 실행				
보육시간	간식 (9:00~9:20) (15:40~16:00)					
	점심식사 (12:20~13:20)					
	낮잠 및 휴식 (13:20~14:20)					
놀이	실내놀이 (9:20~10:40) (14:20~15:40)	<div>  <p> ▶ 놀이상황) 놀이터에서 진행한 나무껍질 딱지놀이를 교실에서도 계속 하기 희망함. 미술영역 등에서 다양한 재질의 종이를 찾더니 딱딱한 종이를 찾아 딱지접기를 함 ▶ 놀이지원) 유아들이 딱지에 관심이 높아 기존 재료 외로 부족한 두꺼운 재질의 종이, 잡지 등을 추가로 제시함. 또한, 유아들이 이야기하는 딱지 크기에 맞추어 종이를 잘라서 딱지 접기를 지원함 </p> </div>				
	바깥놀이 *대체 (11:00~12:20)	<div>  <p> ▶ 놀이상황) 놀이터에서 유아들이 나무 밑에 떨어진 나무껍질을 수집하며 딱딱한 성질을 발견하더니 한 유아가 "이거 딱지 같아"라고 이야기함. 유아들이 나무껍질을 모아 딱지놀이를 시작함 </p> </div>				

<p>활동 (10:40~11:00)</p>	<p>• 교통안전교육 '신호등을 보고 건너요' 라는 주제로 안전교육이 이루어지면서 길을 건너는 상황에 따라 안전하게 신호등을 보고 건너는 방법을 알아 볼 수 있었음. 가정연계로 유아들이 부모님과 신호등을 보고 길을 건너 볼 수 있도록 안전교육 내용을 안내해야겠음</p>
<p>놀이평가 및 다음날 지원 계획</p>	<p>딱지놀이가 지속적으로 진행되면서 유아들이 자신이 만든 딱지를 어디에 보관해야할지 고민하는 모습을 볼 수 있었음. 내일은 유아들이 딱지 가방이나 보관함을 만들어 볼 수 있도록 종이 상자, 리본끈 등의 조형재료를 추가로 제공해주어야겠음</p>
<p>반 운영 특이사항</p>	<p>부모 개별면담) 000, 000, 000</p>

보육일지

- 매일 반별 작성 여부(현장평가월 이전 1개월부터 현장평가 전일까지)

① 하루일과 기록 여부

- ※ 단, 모든 하루 일과를 시간 순으로 기재하지 않아도 됨
 - 매일 오전, 오후 실내놀이 2시간 이상 운영, 이때 오전 1시간 이상은 연속 운영
- ※ 월4회는 행사, 현장학습 등의 사유로 예외 인정
- ※ 다같이 정리정돈, 화장실 가기 등 전이시간은 별도 운영
- ※ 해당 반 영유아의 50%가 등원한 시점부터 인정. 해당 반에 연장보육 영유아가 있는 경우, 해당 영유아의 놀이시간까지 인정

- 바깥놀이시간(연령별 기준 준수) 운영

- ※ 월4회는 행사, 현장학습 등의 사유로 예외 인정(생일잔치 불인정)
- ※ 다같이 정리정돈, 화장실 가기 등 전이시간은 별도 운영
- ※ 날씨 및 기상현상으로 인해 실내 대체활동 시 대근육 활동으로 진행하되, 일부 대근육활동이 아닌 영유아의 흥미에 따라 진행한 놀이도 포함 가능(반드시 사유 기재)

- 낮잠시간 기록(만3세 이하 매일)

- 특별활동 시간과 내용, 미 참여 영유아의 놀이와 활동 내용 기록
(반드시 오후에 진행)

② 영유아가 실제 경험한 놀이 및 활동의 내용 기록(흥미를 보인 놀이 및 활동의 실행 기록, 주요 놀이에 대한 평가 또는 다음 놀이를 위한 지원 계획 등 포함)

- ※ 모든 놀이와 활동의 실행 기록이 아니라 영유아들이 흥미를 보인 놀이와 활동 1~2가지를 중심으로 기록
- ※ 교사의 계획 활동 실행여부 등은 평정 대상이 아님

- 필요한 경우 다음 놀이 지원 및 활동 계획에 반영한 내용 기록 여부



보육일지-놀이 실행 기록 예시

놀이와 활동이 주인공
(보통 특정 영유아의 이름을
명시하지 않음)

	월	화
놀이실행 및 다음 놀이지원 계획	<p>오전 바깥놀이 시간에 놀이터에서 <u>유아들이</u> 나무 밑에 떨어진 나무껍질을 줍더니 <u>한 유아가</u> “이거 딱지 같아.” 라고 이야기함. 유아들이 나무껍질을 모아 딱지놀이가 시작됨. 놀이터에서 진행한 나무껍질 딱지놀이를 교실에서도 계속 하길 희망함. 미술영역 등에서 다양한 재질의 종이를 찾더니 딱딱한 종이를 찾아 딱지 접기를 함. 유아들이 자신이 만든 딱지를 어디에 보관해야 할 지 고민하는 모습을 볼 수 있었음. <u>내일은 유아들이 딱지 가방이나 보관함을 만들어 볼 수 있도록 종이상자, 리본끈 등의 재료를 추가로 제공해 주어야겠음</u></p>	<p>어제 바깥놀이터에서 시작되었던 딱지 놀이는 오전실내놀이시간에도 계속 이어짐. <u>딱지가방이나 보관함을 만들 수 있도록 미술영역에 배치해 준 종이상자, 리본끈 등을 발견한 유아들이 각자 원하는 모양의 딱지 보관함을 만들기 시작함</u></p>

다음 놀이지원계획에
반영한 예

놀이 평가 및 다음 놀이지원계획 작성하기

- 하루 동안 이루어진 일과 및 놀이·활동 실행에 대해 매일 기록하고, 필요 시 놀이 평가 및 다음 놀이지원계획 등 기록하기
- 교사의 기분이나 느낌이 아니라 객관적인 사실 기록하기

바람직하지 않은 예	바람직한 예
00(이)가 △△를 깨물어 기분이 좋지 않았음	<ul style="list-style-type: none"> - 새로운 블록에 대한 영아들의 관심이 쏠려(원인) - 쌓기영역이 복잡하였음. 자리가 비좁아 00가 옆에 있는 △△를 깨물었음(결과) - 영아들이 한 영역에 몰릴 경우 교구장이나 책상 등을 옮겨 편안하게 놀이할 수 있는 공간을 확보해줘야겠음(개선방안)
유아들이 활동에 집중하지 않아 속상하였음	<ul style="list-style-type: none"> - 준비한 교구의 수가 충분하지 않아(원인) - 유아들의 흥미를 지속시키기 힘들었음(결과) - 내일은 블록 소품을 추가로 제공해야겠음(개선방안)

✔ 보육일지에서 확인 가능한 기타 내용 관련 평가 지표

- (지표 2-3) 기관운영

- : 16시 이후 놀이 및 휴식에 대한 기록

(연장반 전담교사가 배치된 경우에는 연장반 보육일지에 작성, 담임교사가 통합을 담당하는 경우에는 연장반 보육일지 또는 담임교사 보육일지에 작성 가능)

(특별활동이 아닌 실제 놀이한 내용이나 휴식 등 기록)

- (지표 2-4) 가정 및 지역사회와의 연계

- : 지역사회 자원 이용 활동 기록

(유아 월1회 이상, 만1~2세 영아 2개월에 1회 이상 반별)

(보육일지 또는 운영일지 등)

- ※ 동네 산책하기 등 제한된 활동의 반복이 아닌 다양한 활동 실시

- ※ 감염병 등으로 지역사회 연계 활동을 실시하기 어려운 경우, 비대면으로 진행 가능한 다양한 지역사회 연계 활동을 계획하여 실시 가능

- (지표 3-3) 건강 증진을 위한 교육 및 관리
: 건강 및 영양 관련 교육 내용 기록
(보육일지 또는 관찰기록 등)
(영아는 대집단 불가. 단, 외부전문가는 예외)
- (지표 3-5) 안전교육과 사고예방
: 안전교육 실시 기록
(보육일지 또는 안전교육일지)
(만2세 이상-아동복지법 규정 안전교육 내용 및 실시주기 평정,
만0,1세-일상 생활 안전 관련 내용 가능)
(영아는 대집단 불가. 단, 외부전문가는 예외)

✓ 보육일지에 기록한 안전교육 관련 내용

놀이실행 및 다음놀이 지원계획	월	보육일지에는 제목만 넣고, 별도의 안전교육일지를 작성할 것을 권장
	<p>[놀이실행 및 다음놀이지원계획] 어제까지 진행되던 여름 옷 관련 활동들이 활성화되면서 빨래놀이로 확장되는 등 전반적으로 실내놀이에 적극적으로 참여함. 유아들이 옷 가게 놀이를 하며 “이제 옷 다 입었으니까 빨래해야지.” 라고 말하며 자연스럽게 빨래놀이로 확장됨. ‘빨래방’에 가본 경험에 대해서도 이야기를 나누며 놀이가 진행됨. 내일은 빨래방 구성하기와 빨래놀이가 활성화될 수 있도록 빨래방 사진, 빨래놀이를 할 수 있는 옷걸이, 바가지와 같은 놀이자료를 추가로 제공해 줄 계획임</p> <p>[특이사항] <안전교육-감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육> 안전교육일지 참조. <바깥> 초미세먼지 농도가 높아 실내유희실에서 대체활동을 진행함. <건강교육> 바깥놀이를 못 나가 아쉬워하는 유아들에게 미세먼지가 많을 때는 마스크 착용이나 실내활동으로 대체하는 등 건강에 유의해야 함을 강조하면서 대체활동으로 진행함</p>	

보육일지에 건강교육
관련 내용을 기록한 예

별도의 안전교육 일지 작성 예시

감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육			
일시	내용	시간	누적시간
	...중략	10분	3시간
7. 3(목) 12:30 ~12:40	식사를 끝내고 30분 후 감기약을 먹는 00에게 **가 다가와 약을 만지고 관심을 보임. **에게 “이 약은 감기 걸린 00가 감기 나으라고 먹는 약이야. 감기 안 걸린 **가 먹으면 배가 아플 수 있어.”하고 약을 함부로 먹으면 안 된다는 것에 대해 알려줌	10분	3시간 10분
	...중략		

✓ 교통안전교육 실시기록 예시

(바깥놀이 시간) 동네 산책을 다녀오는 길에 횡단보도에서 초록불이 들어오길 기다리면서 “자, 우리가 무슨 색 신호등일 때 건너야 할까? 지금은 빨간색이니까 어떻게 해야 하지? 우리 친구들이 초록불이 들어올 때까지 잘 기다려주고 있구나.” 하고 신호등에 대해 말해 줌

✓ 실종·유괴의 예방·방지 교육 실시기록 예시

(오전실내놀이 시간) 오전실내놀이 시간 중 ○○가 ‘길을 잃었어요’ 그림책을 읽어 달라고 들고 옴. 책을 읽어주고 나서 “○○야, 마트에 갔을 때 엄마를 잃어버리면 어떻게 해야 할까? 그렇지. 다른 데로 엄마 찾으러 가면 엄마가 ○○를 찾아오기 어려워요. 그 자리에 그대로 서 있어야 해. 그러면 엄마가 ○○를 빨리 찾을 수 있어.” 라고 말해 줌

✓ 재난대비 안전교육 실시기록 예시

(바깥놀이 시간) 모래 바람이 불어요
바깥놀이를 하고 있는데 갑자기 바람이 불어서 교실로 들어옴. 화장실에서 얼굴과 손에 묻은 먼지를 씻으면서 이야기를 나눔. “아까 바람이 많이 불어서 먼지가 눈에 들어가기도 하고 많이 따가웠지. 모래바람이 불 때는 마스크를 하거나 교실에 들어와서 노는 게 좋겠지. 보드보드 모래를 씻어내 볼까?”

[연장반 보육일지]

- ① 연장보육 전담교사가 배치된 경우 반드시 연장반 보육일지 작성
 - ※ 담임교사가 연장보육까지 담당하는 경우 각 반별 보육일지에 연장보육 시 이루어진 일과 운영, 전달사항 등을 추가하여 작성 가능
- ② 2-3-2-③ 16시 이후에 보육되는 영유아에 대해 놀이 및 휴식 등이 제공된 기록이 있어야 함
 - ※ 연장보육반은 특별활동을 신설하지 않는 것을 원칙으로 함. 단, 기본보육 시간에 특별활동을 시작하여 연장보육시간까지 이어지는 등 불가피한 경우에는 예외적으로 가능

<출처> 보건복지부(2022). 2022년 보육사업안내 부록.

연장반 보육일지				담당	원장
년 월 일() ~ 월 일()					
연장반명		전담교사		정원	명
구분		월요일(일)		화요일(일)	
출결 사항	출석	명		명	
	결석자				
간헐적 ·긴급보육	인원	명		명	
	아동명				
최종 하원	시간				
	아동명				
놀이 및 일과 주요사항					
전달사항 (부모 및 담임교사)					
점검 사항	전기 전원				
	정리상태				
	소등				
	문단속				

유아 연장반 보육일지				담당	원장
년 월 일() ~ 월 일()					
연장반명		전담교사		정원	명
구분		월요일(일)		화요일(일)	
출결 사항	출석	명		명	
	결석자				
중간 생략					
놀이 및 일과 주요사항		[모여 앉기 및 놀이약속 안내] 16:00~16:15 • 연장반으로 이동하여 가방과 소지품 정리하기 • 함께 인사 나누고, 새로운 놀이자료나 놀이 약속에 대해 이야기나누기 [실내놀이] 16:15~18:30 • 오전과 연계하여 실내놀이하기 • 휴식을 원하는 유아는 편안하게 휴식하기 • (점토로 음식 만들기) 몇몇 유아들이 점토를 이용해 다양한 모양 찍기, 만들기 놀이가 이루어짐. 점토를 음식재료처럼 자르고 싶어하는 유아들이 있어서 내일은 점토판과 점토칼을 제공해주기로 함 • (재활용품으로 놀이하기) 한 유아가 재활용품을 이용하여 로봇을 만들자, 몇몇 유아들이 따라서 만듦		[모여 앉기 및 놀이약속 안내] 16:00~16:15 • 연장반으로 이동하여 가방과 소지품 정리하기 • 함께 인사 나누고, 새로운 놀이자료나 놀이 약속에 대해 이야기나누기 [실내놀이] 16:15~18:30 • 오전과 연계하여 실내놀이하기 • 휴식을 원하는 유아는 편안하게 휴식하기 • (점토로 음식 만들기) 추가로 제공한 점토판과 점토칼에 관심을 보인 유아들은 점토를 길게 만들어 칼로 자르며 놀이가 이어짐 • 대다수의 유아들이 빨리 하원하고, 1명의 유아가 남아 편안한 마음으로 하원을 기다릴 수 있도록 함께 놀이하며 배려함	

✓ 보육일지 작성 관련 주요 질문

바깥놀이 계획 시 실내
대체활동을 미리 계획하지
않아도 될까요?

일상생활 관련 활동,
사회관계증진활동 관련 기록을
꼭 해야 하나요?

확장, 축소, 대체한 놀이 기록을
꼭 해야 하나요?



✓ 보육일지 작성 관련 주요 질문

준비물 및 유의점, 주간평가,
월간평가도 꼭 기록해야 하나요?

모든 놀이와 활동을
평가해야 하나요?

날씨를 꼭 기재해야 하나요?

낮잠이나 특별활동 기재 시
실행 내용까지 적어야 하나요?



✓ 연장반 보육일지 작성 관련 주요 질문

연장반 전담교사와 담임교사가 함께
연장반 보육을 하고 있는 경우, 일지
작성은 어디에, 누가 기록해야 할까요?

연장반 영유아가 연령별로 다른데,
함께 보육 가능한 연령과 인원은
어떻게 되나요?

연장반 보육은 몇 시부터 해당하는지,
연장보육반이 영아와 유아로 구분되어
운영되면 일지 작성은 어떻게 하나요?



참고자료

- 교육부·보건복지부(2019). 2019 개정 누리과정 놀이 이해 자료.
- 교육부·보건복지부(2019). 2019 개정 누리과정 놀이 실행 자료.
- 보건복지부(2020). 제4차 어린이집 표준보육과정 고시.
- 보건복지부(2020). 제4차 어린이집 표준보육과정 해설서.
- 보건복지부(2022). 2022년 보육사업안내 부록.
- 양성원(2020). 어린이집 장기 미종사자 교육과정: 보육일지 작성의 실제.
- 중앙육아종합지원센터(2021). 놀면서 자란다(0~2세 보육과정) 교육자료.
- 중앙육아종합지원센터(2021). 놀면서 자란다(3~5세 보육과정) 교육자료.
- 중앙육아종합지원센터(2020). 「2019 개정 누리과정」 보육일지 개선방향 및 일지 양식 예시.
- 한국보육진흥원(2022). 2022 어린이집 평가 매뉴얼.
- 중앙육아종합지원센터 홈페이지(<http://central.childcare.go.kr>)



감사합니다.